

Musterlösung zur Nachklausur Statistik

TIT11

Oettinger 10.2013

Zeit: 60Min.

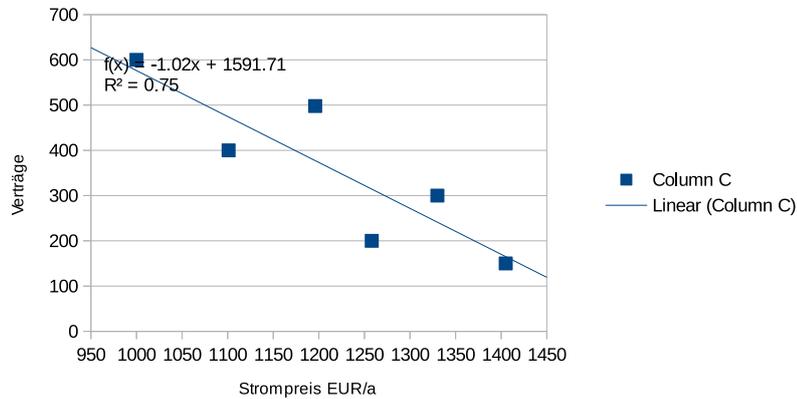
Insgesamt erreichbare Punktzahl: 107, 100%: 100 Punkte.

Aufgabe 1

- (a) Im Allgemeinen sind Modus und Median verschieden - Falsch.
- (b) Bei einer symmetrischen Verteilung sind Modus und Median gleich - Falsch.
- (c) Ordinale Merkmale besitzen eine Rangfolge - Richtig.
- (d) Der Gini-Koeffizient bewegt sich als anständiger Koeffizient zwischen 0 und 1. Richtig.
- (e) Der Quartilsabstand ist ein Maß für die Streuung - Richtig.
- (f) Maschinenausfälle besitzen keine Lebensdauer - es handelt sich um eine Bewegungsmasse - Falsch.

Aufgabe 2

a) Daten mit Ausgleichsgerade



b) Anpassung einer Geraden $y = a \cdot x + b$ über lineare Regression: Tabelle benötigter Daten

Preis	Verträge	$(x_i - \bar{x})$	$(y_i - \bar{y})$	$(x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})$	$(x_i - \bar{x})^2$	$(y_i - \bar{y})^2$
1000	600	-215	242	-52030	46225	58564
1101	400	-114	42	-4788	12996	1764
1196	498	-19	140	-2660	361	19600
1258	200	43	-158	-6794	1849	24964
1330	300	115	-58	-6670	13225	3364
1405	150	190	-208	-39520	36100	43264

Die Steigung der Geraden ist

$$a = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2} = -1,02$$

der Achsenabschnitt ist

$$b = \bar{y} - a\bar{x} = 1591,71$$

c) der Pearson-Koeffizient ist

$$r_{xy} = \frac{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2} \cdot \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2}} \quad (1)$$

$$= \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2} \cdot \sqrt{\sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2}} = -0,87 \quad (2)$$

Der Wert nahe eins legt einen relativ guten linearen Zusammenhang zwischen den Daten nahe.

Aufgabe 3

Alle Angaben in min:

(a) Geordneter Vektor der Verspätungen: (2, 6, 8, 8, 10, 10, 12, 20). Der Umfang der Stichprobe ist $n = 8$, das untere Quartil (das 0,25-Quantil) ist

$$x_{0,25} = \frac{x_{n/4} + x_{n/4+1}}{2} = \frac{6 + 8}{2} = 7.$$

(b) Mittelwert $\bar{x} = \frac{1}{8}(2 + 6 + 2 \cdot 8 + 2 \cdot 10 + 12 + 20) = 9,5$.

(c) Die Spannweite ist $\max(\{x_i\}) - \min(\{x_i\}) = 20 - 2 = 18$.

(d) Die mittlere absolute Abweichung vom arithmetischen Mittel ist

$$d_{\bar{x}} = \frac{1}{8} (|2 - 9,5| + |6 - 9,5| + 2 \cdot |8 - 9,5| + 2 \cdot |10 - 9,5| + |12 - 9,5| + |20 - 9,5|) = 3,5$$

Die mittlere quadratische Abweichung (die Varianz) hat den Wert

$$s^2 = \frac{1}{8} ((2 - 9,5)^2 + (6 - 9,5)^2 + 2 \cdot (8 - 9,5)^2 + 2 \cdot (10 - 9,5)^2 + (12 - 9,5)^2 + (20 - 9,5)^2) - 9,5^2 = 14,25$$

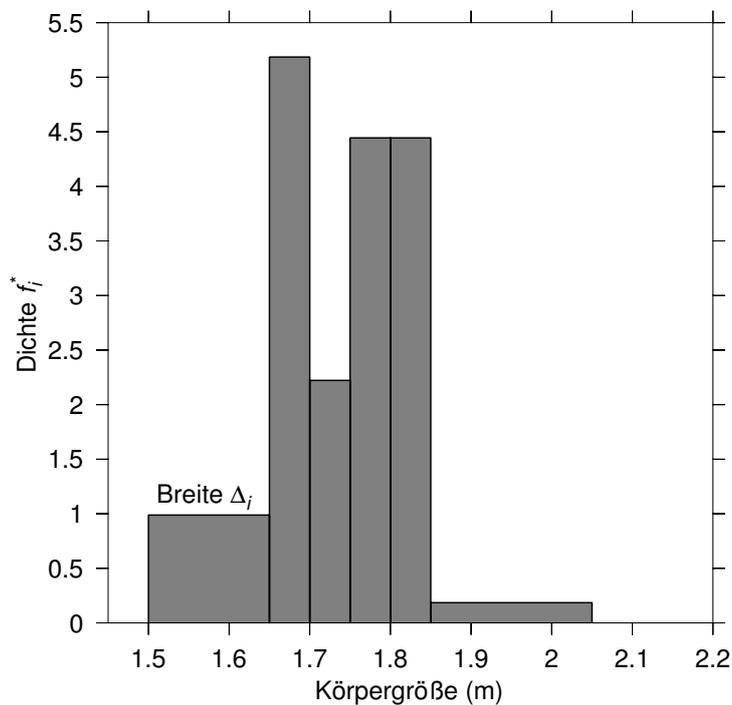
Aufgabe 4

Daten zur Altersverteilung:

Größenklasse	absolute Häufigkeit h_k	relative Häufigkeit f_k	Breite Δx_k	Dichte f_k^*
[1,50 ; 1,65]	4	0.148	0.15	0.988
]1,65 ; 1,70]	7	0.259	0.05	5.185
]1,70 ; 1,75]	3	0.111	0.05	2.222
]1,75 ; 1,80]	6	0.222	0.05	4.444
]1,80 ; 1,85]	6	0.222	0.05	4.444
]1,85 ; 2,05]	1	0.037	0.2	0.185

Tabelle 1: die Größenverteilung im Kurs in klassierter Form. Die Dichte f_k^* ist der Quotient f_k/Δ_k .

(a) Histogramm der Altersverteilung:
WMS11D Größenverteilung



(b) Berechnung des Durchschnittsalters (in Jahren):

$$\bar{x} = \frac{1}{27}(4 \cdot 1,575 + 7 \cdot 1,675 + 3 \cdot 1,725 + 6 \cdot 1,775 + 6 \cdot 1,825 + 1,95) = 1,731$$

(c) Berechnung des Medians:

50% der befragten Personen werden in der 3.Klasse erreicht. Der Median lässt sich also wie folgt berechnen:

$$F(\bar{x}_Z) = x_3^u + (x_3^o - x_3^u) \frac{F(\bar{x}_Z) - F(x_3^u)}{F(x_3^o) - F(x_3^u)} = x_3^u + (x_3^o - x_3^u) \frac{F(0,5) - F(x_3^u)}{F(x_3^o) - F(x_3^u)}$$

$$1,675 + (1,725 - 1,675) \cdot \frac{0,5 - 11/27}{(14 - 11)/27} = 1,717$$

Aufgabe 5

Geeignete Mittelwerte.

1. Geometrisches Mittel:

$$\bar{x}_G = \sqrt[3]{(1 + 0,1) \cdot (1 + 0,15) \cdot (1 - 0,0005)} - 1 = 8,13\%$$

2. Der Mittelwert berechnet sich nach

$$\bar{x} = \frac{1}{20}(5 \cdot 1 + 11 \cdot 2 + 3 \cdot 3 + 4) = 2,0$$

Für die Kandidaten, die nicht bestanden haben, kann keine Note angegeben werden, sie werden zur Berechnung *nicht* herangezogen.

3. Insgesamt befragte Personen: $100 + 1000 = 1100$. Für die Abschaffung sind $60 + 380 = 440$. Also sind $440/1100 = 40\%$ dafür.